



Penser la formation des professionnels de santé une perspective intégrative



Télécharger



Lire En Ligne

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Penser la formation des professionnels de santé une perspective intégrative

Florence Parent, Jean Jouquan, Collectif

Penser la formation des professionnels de santé une perspective intégrative Florence Parent, Jean Jouquan, Collectif

Cet ouvrage rassemble un corpus de savoirs spécialisés particulièrement original et, à ce jour, inédit en langue française. Ces savoirs ont été exploités et médiatisés dans le cadre d'activités d'enseignement mises en oeuvre avec le concours d'une équipe pluridisciplinaire d'enseignants issus de plusieurs milieux académiques francophones. En cohérence avec les conceptions philosophiques selon lesquelles les finalités de l'éducation et de la médecine ne sont, respectivement, ni la connaissance ni la santé mais bien, pour l'une et pour l'autre, la personne la perspective intégrative développée dans cet ouvrage postule qu'il existe une authentique convergence, voire un réel isomorphisme, entre l'approche éducationnelle centrée sur l'apprenant et l'approche en santé centrée sur le patient et les communautés. Elle avance même que l'une est une condition nécessaires de l'autre. Dès lors, il est primordial que, dans le cadre des formations professionnalisantes en santé, soient réunies, explicitées et mises en oeuvre les conditions d'une forte cohérence entre les finalités éducationnelles et les finalités en santé. En raison de son positionnement épistémologique spécifique et compte tenu de sa nature authentiquement pluri- voire inter - disciplinaire, cet ouvrage devrait intéresser tous les acteurs concernés par la problématique de la formation des professionnels de santé (directeurs de programmes gestionnaires, enseignants, formateurs, maître de stage mais aussi chercheurs), autant dans les contextes du Nord que du Sud, en formation initiale ou en formation continue.

 [Télécharger Penser la formation des professionnels de santé u ...pdf](#)

 [Lire en ligne Penser la formation des professionnels de santé ...pdf](#)

Téléchargez et lisez en ligne Penser la formation des professionnels de santé une perspective intégrative Florence Parent, Jean Jouquan, Collectif

440 pages

Extrait

Quelques éléments de guidance pour la lecture de l'ouvrage

Cet ouvrage se propose de mettre à la disposition du plus grand nombre des acteurs concernés par la problématique de la formation des professionnels de santé un corpus de savoirs spécialisés particulièrement original. Cet ensemble est constitué de tous les savoirs formalisés qui ont été présentés dans le cadre d'activités de formation, au cours de la première édition du certificat universitaire «Développement de formations dans les organisations de santé».

Cette formation inédite a été proposée pendant l'été 2011 par l'Université libre de Bruxelles (ULB), sous la double tutelle de l'École de santé publique (ESP) et de l'Unité de psychologie des organisations (UPO) de la Faculté des sciences psychologiques et de l'éducation, en collaboration avec le Département de gynécologie-obstétrique de l'Université de Liège et la Haute école Ilya Prigogine.

Elle a été mise en oeuvre avec le concours d'une équipe d'enseignants originaires de plusieurs milieux académiques et de l'enseignement supérieur francophones, réunie à cette occasion dans une perspective d'intégration interdisciplinaire et constituée de professeurs issus des sciences économiques, des sciences de l'éducation, de la sociologie, de la psychologie, de spécialistes de la pédagogie médicale, de professionnels de la santé publique et de la promotion de la santé, des sciences cliniques médicales ou paramédicales - notamment de la kinésithérapie - ou des sciences infirmières.

À ce titre, cet ouvrage est d'abord une compilation thématique des ressources qui ont été proposées pour les apprentissages des participants du certificat universitaire «Développement de formations dans les organisations de santé», en introduction ou en prolongement d'activités d'enseignement et d'apprentissages contextualisées. Il s'agit pour la plupart de textes originaux d'origine multidisciplinaire, élaborés par les différents intervenants à partir des contributions formelles qu'ils ont respectivement apportées au cours de la formation. Certains textes sont des synthèses résultant d'une mise en forme didactique à partir de diverses sources scientifiques ; plusieurs correspondent plutôt à des essais réflexifs mettant en perspective différents courants conceptuels, à partir desquels sont dégagés des principes directeurs ; certains, enfin, s'appuient sur des expériences concrètes développées sur le terrain dans divers contextes et peuvent être considérés à cet égard comme une somme de savoirs expérientiels.

(...) Présentation de l'éditeur

Cet ouvrage rassemble un corpus de savoirs spécialisés particulièrement original et, à ce jour, inédit en langue française. Ces savoirs ont été exploités et médiatisés dans le cadre d'activités d'enseignement mises en oeuvre avec le concours d'une équipe pluridisciplinaire d'enseignants issus de plusieurs milieux académiques francophones.

En cohérence avec les conceptions philosophiques selon lesquelles les finalités de l'éducation et de la médecine ne sont, respectivement, ni la connaissance ni la santé mais bien, pour l'une et pour l'autre, «la personne», la perspective intégrative développée dans cet ouvrage postule qu'il existe une authentique convergence, voire un réel isomorphisme, entre l'approche éducative centrée sur l'apprenant et l'approche en santé centrée sur le patient et les communautés. Elle avance même que l'une est une condition nécessaire de l'autre.

Dès lors, il est primordial que, dans le cadre des formations professionnalisantes en santé, soient réunies, explicitées et mises en oeuvre les conditions d'une forte cohérence entre les finalités éducationnelles et les finalités en santé.

En raison de son positionnement épistémologique spécifique et compte tenu de sa nature authentiquement pluri- voire inter-disciplinaire, cet ouvrage devrait intéresser tous les acteurs concernés par la problématique de la formation des professionnels de santé (directeurs de programmes, gestionnaires, enseignants, formateurs, maîtres de stage, mais aussi chercheurs), autant dans les contextes du Nord que du Sud, en formation initiale ou en formation continue.

Florence Parent est médecin, docteure en santé publique, chercheure et chargée d'enseignement à l'École de santé publique de l'Université libre de Bruxelles (ESP-ULB) et au Laboratoire de pédagogie de la santé de l'Université Paris 13, et responsable de formation au département médical de Médecins sans frontières - Bruxelles. Sa thèse d'université a été consacrée à la problématique de la formation dans les organisations de santé et à l'exploration de l'éducation comme levier d'émancipation en santé.

Jean Jouquan est médecin interniste au Centre hospitalier universitaire de Brest, professeur de médecine interne, ancien vice-doyen aux études à la Faculté de médecine et membre de l'équipe de recherche «Éthique, professionnalisme et santé» à l'Université de Bretagne occidentale (UBO, Brest, France). Il est rédacteur en chef de la revue internationale francophone «Pédagogie Médicale». Biographie de l'auteur

Florence Parent est médecin, docteure en santé publique, chercheure et chargée d'enseignement à l'École de santé publique de l'Université libre de Bruxelles (ESP - ULB) et au Laboratoire de pédagogie de la santé de l'Université Paris 13, et responsable de formation au département médical de Médecins sans frontières - Bruxelles. Sa thèse d'université a été consacrée à la problématique de la formation dans les organisations de santé et à l'exploration de, l'éducation comme levier d'émancipation en santé. Jean Jouquan est médecin interniste au Centre hospitalier universitaire de Brest, professeur de médecine interne, ancien vice - doyen aux études à la Faculté de médecine et membre de l'équipe de recherche " Éthique, professionnalisme et santé " à l'Université de Bretagne occidentale (UBO, Brest, France). Il est rédacteur en chef de la revue internationale francophone Pédagogie Médicale

Download and Read Online Penser la formation des professionnels de santé une perspective intégrative
Florence Parent, Jean Jouquan, Collectif #Q8A9UNW15PD

Lire Penser la formation des professionnels de santé une perspective intégrative par Florence Parent, Jean Jouquan, Collectif pour ebook en ligne Penser la formation des professionnels de santé une perspective intégrative par Florence Parent, Jean Jouquan, Collectif Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Penser la formation des professionnels de santé une perspective intégrative par Florence Parent, Jean Jouquan, Collectif à lire en ligne. Online Penser la formation des professionnels de santé une perspective intégrative par Florence Parent, Jean Jouquan, Collectif ebook Téléchargement PDF Penser la formation des professionnels de santé une perspective intégrative par Florence Parent, Jean Jouquan, Collectif Doc Penser la formation des professionnels de santé une perspective intégrative par Florence Parent, Jean Jouquan, Collectif Mobipocket Penser la formation des professionnels de santé une perspective intégrative par Florence Parent, Jean Jouquan, Collectif EPub

Q8A9UNW15PDQ8A9UNW15PDQ8A9UNW15PD