



J'apprends les maths CP avec Picbille (nouvelle édition conforme aux programmes 2016)

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

J'apprends les maths CP avec Picbille (nouvelle édition conforme aux programmes 2016)

Pierre Clerc, André Ouzoulias, Florence Suire, Rémi Brissiaud

J'apprends les maths CP avec Picbille (nouvelle édition conforme aux programmes 2016) Pierre Clerc, André Ouzoulias, Florence Suire, Rémi Brissiaud



[**Télécharger** J'apprends les maths CP avec Picbille \(nouvel ...pdf](#)



[**Lire en ligne** J'apprends les maths CP avec Picbille \(nouv ...pdf](#)

Téléchargez et lisez en ligne J'apprends les maths CP avec Picbille (nouvelle édition conforme aux programmes 2016) Pierre Clerc, André Ouzoulias, Florence Suire, Rémi Brissiaud

164 pages

Présentation de l'éditeur

Les programmes 2016 confirment les **choix pédagogiques** qui ont toujours fait la force de **J'apprends les maths** :

un **apprentissage du calcul** et non du comptage-numérotage.

un **apprentissage des nombres** basé sur leurs **décompositions et recompositions**.

des **situations d'anticipation** qui favorisent la **représentation mentale** et l'**autocorrection**.

un entraînement quotidien au **calcul mental**.

un entretien quotidien des notions précédemment découvertes, pour une meilleure appropriation.

des **problèmes à résoudre** qui permettent de réinvestir les apprentissages : " Problèmes pour apprendre à chercher ".

Les points forts du fichier J'apprends les maths avec Picbille CP 2016 :

Numération : L'introduction, dès le début de l'année, de la boîte de 10 pour favoriser la représentation de la dizaine.

Des outils variés au service du calcul : image des doigts, constellation de points, boîte de Picbille.

Calcul mental : Un entraînement quotidien pour s'approprier les stratégies de calcul mental de l'addition, de la soustraction, du groupement et du partage.

Géométrie : Faire comparer les réalisations correctes de Géom et les réalisations erronées de Couic-Couic permet de verbaliser les conditions de la réussite.

Résolution de problème : Des petits problèmes à résoudre au fil des séquences et dans le cadre d'un entraînement spécifique.

Entraînement : Tous les jours, des activités pour entretenir les notions ou les outils précédemment introduits.

Dans chaque fichier, vous trouverez également :

Un mémo de 16 pages

Pour mémoriser l'essentiel, un outil facile à s'approprier, personnalisable (on colorie l'étoile accrochée à chaque cadre quand on a appris et qu'on sait faire) et qui permet de faire la liaison école-maison.

Du matériel cartonné pré découpé

Un formographe, une planche autocollante avec les couvercles à coller sur les boîtes de Picbille (numération par 10) ; deux tableaux des groupes de 2, 5 et 10 pour travailler la multiplication ; deux planches de pièces et de billets pour travailler la monnaie ; deux caches pré découpés pour travailler les décompositions ; deux règles graduées en allumettes et en centimètres pour travailler les mesures.

Le dispositif complet J'apprends les maths CP avec Picbille :

le présent fichier de l'élève 2016 (mémo et matériel inclus), aussi disponible en pack de 10.

le livre du maître 2016 en version papier, ou en PDF gratuit pour les adoptants de la méthode.

la version numérique du fichier de l'élève avec corrigés et animations interactives pour les adoptants, en CD-Rom, ou en téléchargement gratuit (*à venir*).

les boîtes de Picbille avec jetons.

la version numérique enrichie Premium du fichier de l'élève avec 130 animations interactives inédites.

la mallette de jeux J'apprends les maths (CP et CE1), pour favoriser la manipulation et l'entraînement en petit groupe ! Elle contient tout le matériel prêt à l'emploi pour mettre en œuvre l'ensemble des jeux proposés dans les livres du maître qui accompagnent les fichiers J'apprends les maths CP et CE1.

Biographie de l'auteur

Pierre Clerc est co-auteur de la collection "J'apprends les maths" avec Rémi Brissiaud et André Ouzoulias.

Spécialiste de l'apprentissage de la lecture-écriture et de ses difficultés, André Ouzoulias a notamment dirigé l'élaboration de *Médial*, utilisé par de nombreux RASED, et de *Prévelire*, un guide pour l'évaluation continue à visée préventive au cycle 2.

Il a également conçu les MACLÉ (Modules d'approfondissement des compétences en lecture-écriture).

Professeur agrégé de philosophie, André Ouzoulias était impliqué dans la formation initiale et continue des maîtres depuis 1980 comme psychopédagogue. Ses recherches et ses productions ont principalement porté sur les apprentissages en lecture-écriture et leurs difficultés. Il était également coauteur de la collection *J'apprends les maths*, dirigée par Rémi Brissiaud, avec qui il a commencé à travailler vers la fin des années 80. Il dirigeait la collection *Comment faire ?* (Retz-CRDP de Versailles).

Rémi Brissiaud est titulaire d'une maîtrise de mathématiques et d'un doctorat en psychologie cognitive. Il est maître de conférences honoraire en psychologie cognitive à l'Université de Cergy-Pontoise (ESPE de Versailles) et chercheur associé à l'équipe " Compréhension, Raisonnement, et Acquisition de Connaissances " (laboratoire Paragraphe : <http://www.crac-paragraphe.univ-paris8.fr/>).

Les travaux de Rémi Brissiaud s'inscrivent dans le courant de la " **psychologie culturelle** " et ils mettent en évidence l'existence d'une pluralité de chemins vers le nombre. Pour l'essentiel, ces cheminements dépendent des outils culturels qui sont mis à la disposition de l'enfant (en Petite section de maternelle, différentes façons de " parler des nombres ", puis diverses stratégies de comptage et de calcul, etc.). Tous ces outils culturels ne se valent pas. En s'appuyant sur les résultats des recherches en psychologie cognitive, en didactique du nombre, en psychologie clinique, en psychologie interculturelle et en histoire des pratiques et des discours scolaires, il a montré qu'il est préférable d' **enseigner les décompositions des nombres et le comptage-dénombrément** plutôt que le comptage-numérotage, comme cela s'est fait dans l'École française entre 1990 et 2015.

Le cadre théorique qu'il avance permet également de penser le progrès des enfants dans la **Résolution de**

problèmes arithmétiques. Il souligne notamment l'importance du **calcul mental** en montrant comment l'appropriation de stratégies de calcul de haut niveau favorise le progrès dans l'usage des diverses opérations arithmétiques, ainsi que le progrès dans la conceptualisation des nombres décimaux.

Dans ses interventions, Rémi Brissiaud joint le point de vue de l'analyse théorique et celui du fonctionnement en classe. Il guide ainsi les enseignants dans leurs choix pédagogiques.

En s'appuyant sur **de nombreux exemples issus des classes**, Rémi Brissiaud rapporte les résultats des recherches les plus récentes et fait partager aux enseignants des trois cycles de l'école primaire les questions que ces recherches suscitent.

En même temps qu'elle apporte un éclairage didactique particulièrement efficace, l'intervention de Rémi Brissiaud est toujours le catalyseur d'un très grand enthousiasme pédagogique.

Rémi Brissiaud est titulaire d'une maîtrise de mathématiques et d'un doctorat en psychologie cognitive. Il est maître de conférences honoraire en psychologie cognitive à l'Université de Cergy-Pontoise (ESPE de Versailles) et chercheur associé à l'équipe " Compréhension, Raisonnement, et Acquisition de Connaissances " (laboratoire Paragraphe : <http://www.crac-paragraphe.univ-paris8.fr/>).

Les travaux de Rémi Brissiaud s'inscrivent dans le courant de la " **psychologie culturelle** " et ils mettent en évidence l'existence d'une pluralité de chemins vers le nombre. Pour l'essentiel, ces cheminements dépendent des outils culturels qui sont mis à la disposition de l'enfant (en Petite section de maternelle, différentes façons de " parler des nombres ", puis diverses stratégies de comptage et de calcul, etc.). Tous ces outils culturels ne se valent pas. En s'appuyant sur les résultats des recherches en psychologie cognitive, en didactique du nombre, en psychologie clinique, en psychologie interculturelle et en histoire des pratiques et des discours scolaires, il a montré qu'il est préférable d' **enseigner les décompositions des nombres et le comptage-dénombrément** plutôt que le comptage-numérotage, comme cela s'est fait dans l'École française entre 1990 et 2015.

Le cadre théorique qu'il avance permet également de penser le progrès des enfants dans la **Résolution de problèmes arithmétiques**. Il souligne notamment l'importance du **calcul mental** en montrant comment l'appropriation de stratégies de calcul de haut niveau favorise le progrès dans l'usage des diverses opérations arithmétiques, ainsi que le progrès dans la conceptualisation des nombres décimaux.

Dans ses interventions, Rémi Brissiaud joint le point de vue de l'analyse théorique et celui du fonctionnement en classe. Il guide ainsi les enseignants dans leurs choix pédagogiques.

En s'appuyant sur **de nombreux exemples issus des classes**, Rémi Brissiaud rapporte les résultats des recherches les plus récentes et fait partager aux enseignants des trois cycles de l'école primaire les questions que ces recherches suscitent.

En même temps qu'elle apporte un éclairage didactique particulièrement efficace, l'intervention de Rémi Brissiaud est toujours le catalyseur d'un très grand enthousiasme pédagogique.

Download and Read Online J'apprends les maths CP avec Picbille (nouvelle édition conforme aux programmes 2016) Pierre Clerc, André Ouzoulias, Florence Suire, Rémi Brissiaud #9LKROTUYB53

Lire J'apprends les maths CP avec Picbille (nouvelle édition conforme aux programmes 2016) par Pierre Clerc, André Ouzoulias, Florence Suire, Rémi Brissiaud pour ebook en ligneJ'apprends les maths CP avec Picbille (nouvelle édition conforme aux programmes 2016) par Pierre Clerc, André Ouzoulias, Florence Suire, Rémi Brissiaud Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres J'apprends les maths CP avec Picbille (nouvelle édition conforme aux programmes 2016) par Pierre Clerc, André Ouzoulias, Florence Suire, Rémi Brissiaud à lire en ligne.Online J'apprends les maths CP avec Picbille (nouvelle édition conforme aux programmes 2016) par Pierre Clerc, André Ouzoulias, Florence Suire, Rémi Brissiaud ebook Téléchargement PDFJ'apprends les maths CP avec Picbille (nouvelle édition conforme aux programmes 2016) par Pierre Clerc, André Ouzoulias, Florence Suire, Rémi Brissiaud DocJ'apprends les maths CP avec Picbille (nouvelle édition conforme aux programmes 2016) par Pierre Clerc, André Ouzoulias, Florence Suire, Rémi Brissiaud MobipocketJ'apprends les maths CP avec Picbille (nouvelle édition conforme aux programmes 2016) par Pierre Clerc, André Ouzoulias, Florence Suire, Rémi Brissiaud EPub

9LKROUYB539LKROUYB539LKROUYB53